

台東区
ヤングケアラーに関する実態調査
報告書

令和6年2月
台東区

目次

1. 調査について.....	1
1. 調査の目的.....	1
2. 調査対象及び調査方法.....	1
(1) 調査対象学年及び人数	1
(2) 調査方法	1
(3) 調査期間	1
(4) 回収結果	2
(5) 報告書の表記	2
2. 集計結果.....	3
1. 属性.....	3
(1) 性別	3
(2) 学年	3
(3) 一緒に住んでいる家族	4
(4) 健康状態	5
2. 本調査.....	6
(1) 出席状況	6
(2) 遅刻、早退の状況	6
(3) 部活動/習い事の状況	7
(4) 普段の学校生活等への影響	8
(5) 悩み、困りごとを聞いてくれる人の有無.....	9
(6) 現在の悩み、困りごと	10
(7) 悩み、困りごとについて、知っている相談先.....	11
(8) 世話をしている家族の有無	12
(9) 世話の相手	13
(10) 世話の理由	14
(11) 世話の内容	15
(12) 世話を一緒に行う相手	16
(13) 世話を始めた年齢	17
(14) 世話の頻度	18
(15) 世話の時間	19
(16) 世話による経験	20
(17) 世話による大変さ	21
(18) 過去の相談の有無	22
(19) 過去に相談した相手	23
(20) 過去の相談で「ない」と回答した人の理由	25
(21) 過去の相談で「ない」と回答した人の相談相手の有無	27
(22) 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援 ..	28
(23) 支援の相談方法	30
(24) ヤングケアラーの認知度	30
(25) ヤングケアラーの認知の媒体	31
(26) ヤングケアラーの自覚	32
添付資料.....	33
1. 回答者の属性.....	33
(1) 性別	33

(2)	学年	33
(3)	一緒に住んでいる家族	33
(4)	健康状態	34
2.	単純集計	35
(1)	出席状況	35
(2)	遅刻、早退の状況	35
(3)	部活動/習い事の状況	35
(4)	普段の学校生活等への影響	35
(5)	悩み、困りごとを聞いてくれる人の有無	36
(6)	現在の悩み、困りごと	36
(7)	悩み、困りごとについて、知っている相談先	36
(8)	世話をしている家族の有無	37
(9)	世話の相手	37
(10)	世話の理由	37
(11)	世話の内容	38
(12)	世話を一緒に行う相手	38
(13)	世話を始めた年齢	38
(14)	世話の頻度	39
(15)	世話の時間	39
(16)	世話による経験	39
(17)	世話による大変さ	40
(18)	過去の相談の有無	40
(19)	過去に相談した相手	40
(20)	過去の相談で「ない」と回答した人の理由	41
(21)	過去の相談で「ない」と回答した人の相談相手の有無	41
(22)	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援	41
(23)	支援の相談方法	42
(24)	ヤングケアラーの認知度	42
(25)	ヤングケアラーの認知の媒体	42
(26)	ヤングケアラーの自覚	42
3.	クロス集計（世代別による状況）	43
(1)	性別	43
(2)	学年	43
(3)	一緒に住んでいる家族	44
(4)	健康状態	45
(5)	出席状況	45
(6)	遅刻、早退の状況	45
(7)	部活動/習い事の状況	46
(8)	普段の学校生活等への影響	46
(9)	悩み、困りごとなどを聞いてくれる人の有無	47
(10)	現在の悩み、困りごと	47
(11)	悩み、困りごとについて、知っている相談先	48
(12)	世話をしている家族の有無	48
(13)	世話の相手	48
(14)	世話の理由	49
(15)	世話の内容	49
(16)	世話を一緒に行う相手	50

(17)	世話を始めた年齢	50
(18)	世話の頻度	51
(19)	世話の時間	51
(20)	世話による経験	52
(21)	世話による大変さ	53
(22)	過去の相談の有無	53
(23)	過去に相談した相手	54
(24)	過去の相談で「ない」と回答した人の理由	55
(25)	過去の相談で「ない」と回答した人の相談相手の有無	55
(26)	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援	56
(27)	支援の相談方法	57
(28)	ヤングケアラーの認知度	57
(29)	ヤングケアラーの認知の媒体	57
(30)	ヤングケアラーの自覚	58
4.	クロス集計（世話をしている家族の有無による状況）	59
(1)	家族構成	59
(2)	健康状態	59
(3)	出席状況	60
(4)	遅刻、早退の状況	61
(5)	普段の学校生活等への影響	62
(6)	悩み、困りごとを聞いてくれる人の有無	63
(7)	現在の悩み、困りごと	63
(8)	ヤングケアラーの自覚	63
5.	クロス集計（性別による状況）	64
(1)	世話をしている家族の有無	64
(2)	世話の相手	64
(3)	世話の理由	64
(4)	世話の内容	65
(5)	世話を一緒に行う相手	65
(6)	世話を始めた年齢	65
(7)	世話の頻度	66
(8)	世話の時間	66
(9)	世話による経験	67
(10)	世話による大変さ	67
(11)	過去の相談の有無	68
(12)	過去に相談した相手	68
(13)	過去の相談で「ない」と回答した人の理由	69
(14)	過去の相談で「ない」と回答した人の相談相手の有無	69
(15)	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援	70
(16)	支援の相談方法	70
6.	クロス集計（家族構成による状況）	71
(1)	世話の相手	71
(2)	世話の内容	71
(3)	世話を一緒に行う相手	72
(4)	世話の頻度	72
(5)	世話の時間	73
(6)	世話による経験	73

(7)	世話による大変さ	74
(8)	過去の相談の有無	74
(9)	過去に相談した相手	75
(10)	過去の相談で「ない」と回答した人の理由	75
(11)	過去の相談で「ない」と回答した人の相談相手の有無	76
(12)	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援 ..	76
7.	クロス集計（世話の時間による状況（世話をしている人のみ））	77
(1)	健康状態	77
(2)	出席状況	77
(3)	遅刻や早退の状況	77
(4)	普段の学校生活等への影響	78
(5)	現在の悩み、困りごと	78
(6)	世話による大変さ	78
(7)	過去の相談の有無	79
(8)	過去に相談した相手	79
(9)	過去の相談で「ない」と回答した人の理由	79
8.	クロス集計（世話の相手による状況（世話をしている人のみ））	80
(1)	性別	80
(2)	世話の理由	80
(3)	世話の内容	81
(4)	世話を一緒に行う相手	81
(5)	世話を始めた年齢	82
(6)	世話の頻度	82
(7)	世話の時間	83
(8)	普段の学校生活等への影響	83
(9)	現在の悩み、困りごと	84
(10)	世話による経験	84
(11)	世話による大変さ	85
(12)	過去の相談の有無	87
(13)	過去の相談で「ない」と回答した人の理由	87
(14)	過去の相談で「ない」と回答した人の相談相手の有無	88
(15)	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援 ..	88
9.	クロス集計（世話による大変さによる状況（世話をしている人のみ））	89
(1)	世話の理由	89
(2)	世話の内容	89
(3)	世話による経験	90
(4)	過去の相談の有無	90
(5)	過去の相談で「ない」と回答した人の理由	91
(6)	過去の相談で「ない」と回答した人の相談相手の有無	91
(7)	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援 ..	92
(8)	支援の相談方法	92
10.	クロス集計（小学校、中学校、高校生相当年齢別の一人で世話をしている 児童生徒の状況）	93
(1)	性別	93
(2)	家族構成	93
(3)	世話の相手	93
(4)	世話の理由	94

(5)	世話の内容	94
(6)	世話を始めた年齢	94
(7)	世話の頻度	95
(8)	世話の時間	95
(9)	普段の学校生活等への影響	96
(10)	現在の悩み、困りごと	96
(11)	世話による経験	97
(12)	世話による大変さ	97
(13)	過去の相談の有無	97
(14)	過去の相談で「ない」と回答した人の理由	98
(15)	過去の相談で「ない」と回答した人の相談相手の有無	98
(16)	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援 ...	98
11.	クロス集計（ヤングケアラーの自覚による状況）	99
(1)	健康状態	99
(2)	出席状況	99
(3)	遅刻や早退の状況	99
(4)	普段の学校生活等への影響	100
(5)	現在の悩み、困りごと	100
(6)	世話を一緒に行う相手	101
(7)	世話の頻度	101
(8)	世話の時間	101
(9)	世話による経験	102
(10)	世話による大変さ	102
(11)	過去の相談の有無	102
(12)	過去に相談した相手	103
(13)	過去の相談で「ない」と回答した人の理由	103
(14)	過去の相談で「ない」と回答した人の相談相手の有無	104
(15)	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援 .	104
12.	自由記述欄（主な意見、ヤングケアラーに関わる意見のみ）	105
(1)	小学生	105
(2)	中学生	109
(3)	高校生相当年齢	112
13.	調査票	117
(1)	小学生	117
(2)	中学生、高校生相当年齢	128