

台東区学校教育ビジョン



学びのキャンパス台東
アクションプラン

学びのキャンパス台東 アクションプラン

令和5年度～令和7年度

令和5年3月
台東区教育委員会

台東区教育大綱

台東区は、上野、浅草、谷中、隅田川など歴史と伝統に恵まれた地域を擁し、情緒ある個性豊かな文化を育んできたまちです。日々のにぎわいある暮らしの中で、子供からお年寄りまで様々な世代が助け合い、心意気と人情で支え合いながら希望と活力にあふれた暮らしを続けています。

今、本区では、こうしたかけがえのない財産を活かし、「教育はひとつづくり」の観点から、台東区のまち全体を人が成長するための環境「学びのキャンパス」としてとらえ、学校、家庭、地域の信頼と支え合いの中で、将来の台東区を担うひとつづくりを推進しています。

今後、この施策をさらに充実させ、地域に支えられたひとつづくりが、世界に輝く台東区を築く人材を育むとともに、平和で、多様な人々が活躍できる魅力あるまちづくりへと結びつくよう、次の項目に取り組みます。

●温故創新とこころざし

台東区の歴史、文化を尊重し、伝統・技能を継承、発展させるとともに、こころざしを立て、新たな地域や社会を創造するひとつづくりを進めます。

●自己実現と支え合い

区民が生涯を通じて自己実現に努め、自他を尊重し共に支え合い、変化が大きい社会を生き抜く力を培えるよう支援します。

●教育に対する信頼と尊敬

教育に携わる教師・保育士の資質向上をたゆまず図り、子供たちや保護者、地域から、より信頼され尊敬される人材を育成します。

●心の豊かさと学びの環境づくり

区民一人ひとりが心豊かに生涯を送れるよう、いつでも、どこでも、誰もが、ライフステージに応じて学べる環境を整備します。

●絆と地域力

家庭や地域社会の絆を大切にし、活力あるコミュニティの形成に努め、地域力を高めます。

令和元年5月8日

台東区長 服部 征夫

台東区教育委員会教育目標

台東区教育委員会は、子供たちが心身ともに健康で、人権尊重の精神を基調としつつ人間性豊かに未来を創造する人材に成長することを願い、

- 互いの人格や多様性を尊重し、思いやりの心と規範意識をもつ人
- 個性や豊かな創造力、健やかな体を持ち、自ら学び、考え、行動する人
- 台東区の歴史・文化に誇りをもち、地域社会を愛し、発展に貢献できる人の育成に向けた教育を充実する。

また、だれもが生涯にわたり自己実現に生きがいを見出し、学びを継続し、心豊かに人生を送ることのできる生涯学習社会の実現を図る。

そして、あらゆる世代が豊かな人間性を養い、心身ともに健やかに成長することができる多様な機会を創出する。

(令和元年9月3日 台東区教育委員会決定)

策定にあたって

新型コロナウイルス感染症による未曾有の脅威は、約3か月に及ぶ学校の臨時休業をはじめ、学校教育を取り巻く状況を一変させました。

令和2年4月の新型インフルエンザ等対策特別措置法に基づく緊急事態宣言の発出から3年が経過した現在も、「新しい日常」の定着に向けて、学校教育は多くの課題に直面しています。

「台東区学校教育ビジョン」の具体的な行動計画であるアクションプラン（令和2年度～令和4年度版）は、臨時休業の渦中にあった同年3月に策定されました。この度、本プランを新たに策定するにあたり、これまでの3年間にわたる区の教育に関する事業の成果と課題を整理・検討し、257の取組（再掲を含む）を掲載することといたしました。本プランの各事業が、子供たち一人ひとりの個性・能力を伸ばす取組となるよう、点検と評価を計画的に実施し、家庭や地域社会をはじめ、関係するすべての皆様の御理解と御協力を得ながら、各事業の教育的効果の向上に努めてまいります。

中央教育審議会答申『『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～』が指摘する「予測困難な時代」を迎える中、将来の社会情勢を見据え、たくましく生き抜く力を備えた人をこれからも育成していく必要があります。

台東区教育委員会は、これからも、学校教育に課せられた現代的要請を真摯に受け止め、台東区基本構想が掲げる「世界に輝く ひと まち たいとう」の実現を目指し、本プラン掲載事業の確実な実施を通して、世界に飛躍し未来を創造する人を育成する学校教育の推進に取り組んでまいります。

令和5年3月

台東区教育委員会

< 目 次 >

第1部 概要	5
Ⅰ アクションプランの位置付け	7
Ⅱ アクションプランの期間	7
Ⅲ 計画の点検と評価	8
Ⅳ 学校教育ビジョンの体系	10
Ⅴ アクションプランの体系別取組一覧	12
第2部 取組事業	19
Ⅰ 施策目標1 新しい時代に対応する資質・能力を育成する……………	22
1 施策の方向1 かけがえのない命を大切にする豊かな心の育成	22
2 施策の方向2 子供の資質・能力の育成と学習習慣の確立	31
3 施策の方向3 豊かな体験活動を通じた健やかな体の育成	38
4 施策の方向4 新たな価値を創造する社会を生きるために必要となる力の育成	47
Ⅱ 施策目標2 グローバルな社会で活躍する人材を育成する……………	52
1 施策の方向5 こころざしを立て将来の夢や理想を実現する人の育成	52
2 施策の方向6 社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成	55
3 施策の方向7 江戸で培った歴史や伝統を受け継ぐ豊かな感性の醸成	59
4 施策の方向8 社会の発展に貢献する意欲と責任感の育成	65
Ⅲ 施策目標3 多様なニーズを具現化する教育を展開する……………	72
1 施策の方向9 子供が豊かに学ぶ教育環境づくりの推進	72
2 施策の方向10 様々な家庭の状況や子供の諸課題の支援	83
3 施策の方向11 教員・保育士の資質・能力の向上	91
4 施策の方向12 時代の変化に対応した環境整備の推進	100
Ⅳ 施策目標4 持続可能な社会を創造する教育を展開する……………	107
1 施策の方向13 保護者・地域とともにある学校園づくりの推進	107
2 施策の方向14 学校園間の円滑な接続や連携の推進	114
3 施策の方向15 地域社会全体の教育力の向上	119
4 施策の方向16 自律的な学校園経営の推進	122
第3部 推進体制	127
Ⅰ アクションプランの推進	129
Ⅱ アクションプランの進捗管理	129
資料編	131
Ⅰ 外部評価	133
Ⅱ 学びのキャンパス台東アクションプラン策定検討会設置要綱	139
Ⅲ 学びのキャンパス台東アクションプラン策定検討会・同作業部会委員名簿	141
Ⅳ 学びのキャンパス台東アクションプラン策定経過	143