



5 小学校入門期の最初の二週間の指導計画例

幼児期の教育の基本は、「遊びを通しての学び」ですが、小学校の教育は「自覚的な学び」になります。小学校の入門期には、学習を意識して、自覚的な学びに向かっていく段階と言えます。幼児期における学びの芽生えをしっかりと伸ばしていくことが大切です。また、同時に、幼児期の子供らしや穏やかさを全て否定するのではなく、うまく活かしながら子供たちを小学校生活に向けていくことが必要になります。

共通カリキュラムでは、小学校の入門期を「最初の二週間」として重視し、「生活」、「人とのかかわり」、「学び」の3つの柱で幼児期の保育・教育から小学校の教育へ、滑らかな接続を図るように考えて指導計画を作成しました。この学習内容を指導計画として具体的に表し、指導にあたって配慮する点についても分かりやすく示しました。



各学校において、指導計画の作成の際に、学習内容を参考にして、また配慮事項について取り入れながら、小学校の教育活動への円滑な接続を進めていただくように作成しました。「幼児期に育てたい心情・意欲・態度」や「望ましい姿」などを参考に、子供たちの育ちについて理解を深めるとともに、「小学校入門期における生活習慣・学習習慣」や「小学校入学までに一人できるとよいこと」などを合わせて参考にして、入学後の指導計画を考えていく際に参考にさせていただくようになっていきます。

小学校入門期の指導で配慮すること 3つの重視する点

学習習慣・生活習慣を組み込んだ学習

- ・ 落ち着いて話を聞く時間を重視し、よい姿勢で座ることを意識させる
- ・ 限られた時間で着替えを行い、脱いだ服をたたみ、整頓しておく経験を積む
- ・ 授業の最初の時間は心ほぐしや学習規律を学ぶ場面を取り入れる

見る、聞く、話す力の育成

- ・ 生活科を中心として、様々な教科を取り込んだ教科横断的な学習活動を取り入れ、教科のねらいを組み込んで学習を進める
- ・ 下校指導の際に読み聞かせや歌う活動を取り入れ、週末には本を持ち帰るようにするなど、「幼児と児童がともに楽しめる10の手遊び」「幼児と児童がともに歌える10の歌」「お勧めの絵本・物語20選」を活用する活動を設定する
- ・ 担任が休み時間などを活用して一人一人の児童と意図的に会話の機会を増やす

柔軟性のある環境づくり

- ・ 幼稚園・保育園・こども園と小学校の生活時程における接続
- ・ 15分を1つの単位として活動を組み立て、1単位時間（45分間）の学習活動の組み合わせを工夫することで、授業形式に徐々に慣れていくようにする
- ・ 表記は絵と文字を組み合わせで表し、視覚的に分かるようにする
- ・ 活動の見通しがもてるような表示、指示を行う
- ・ 学習活動の場の設定を柔軟にして、本の読み聞かせなどは担任を囲んで集まるようにする

「小学校入門期の指導計画」 教科学習入門期の配慮事項

- 教科や学級活動などとのつながりを工夫する。
- 幼稚園・保育園・こども園での指導から学んだことを活かした工夫をする。
- 読み聞かせや手遊び歌、簡単なゲームなどを組み合わせて活用する。

和式トイレの
使い方を伝え
ましょう。

入学当初は、友達
との関係づくりに
配慮しましょう。

幼児期に親しんだ、
「幼児と児童がと
もに歌える10の
歌」などを活用しま
しょう。「1年生を
迎える会」の歌に選
ぶこともできます。

並ぶ場所に線
を引くことや
旗を立てると
分かりやすク
なります。

併設の幼稚園が
ある場合は、幼
稚園教員の補助
があると児童が
安心できます。

幼児教育の取組を
活かして、週末の
持ち帰りなどの指
導をていねいに
行いましょう。

		1日目 水曜日		2日目 木曜日		3日目 金曜日
	予定	入学式		・登校班登校始まり		
1	学級活動		1	「きょうからじぶんでがんばるよ」 ・朝の準備の仕方、ランドセルの中身の出し入れ ・靴箱、ロッカーの使い方	学級活動	「きょうからじぶんでがんばるよ」 ・拳手の仕方、発言の仕方などの約束を知る
	生活			・あいさつ、返事、話の聞き方。	学級活動	・対面式について知る ・対面式の並び方、あいさつの仕方を知る ・対面式の練習をする
	生活			「がっこうだいすき」 ・水のみ場の使い方。 ・トイレの探検、トイレの使い方。	生活	「みんなとなかよし」 ・いっしょに遊ぶ
	休時間		休時間			
2	生活			「みんなとなかよし」 ・友達となかよくなるため、自己紹介をする	生活	「みんなとなかよし」 ・ゲームをしながら友達と親しむ
	生活		2	・みんなで並ぶ ・名簿順以外の並び方を知る ・いろいろな友達とかかわる	生活	・自己紹介ゲームをする
	生活			・みんなで歌おう。 ・「幼児と児童がともに歌える歌20選」から歌う	生活	「がっこうだいすき」 ・廊下、階段の歩き方を知る
	中休み		中休み			
3	行事	「入学式」		学級活動 ・道具の点検 ・持ち物の名前しらべ ・名札のつけ方、はずし方	生活	・保健室の探検 ・保健室の場所と役割を知る
	行事		3	学級活動 ・配布物の扱い方 ・連絡帳の出し方、しまい方 ・提出物の扱い方 ・下校の準備・仕方	生活	・職員室の探検 ・職員室の場所と役割を知る
	行事			学級活動 ・地域班を知る ・地域班下校の並び方を知る	学級活動	「きょうからじぶんでがんばるよ」 ・週末の帰りの仕度をする
	休時間		休時間			
4	学級活動	「1ねんせいになったよ」 ・出会いを大切にしよう ・学級、担任の名前を覚える		・地域班ごとに並ぶ	学級活動	「本はともたち」 ・読み聞かせを聞く
	学級活動	・学校生活への意欲付けをする	4			・地域班ごとに並ぶ
	学級活動	・教室、座席、靴箱、ロッカーの場所を覚える ・保護者へのお話 ・保護者と一緒に下校		・地域班ごとに集団下校		・地域班ごとに集団下校

対面式の準備があるときなど、朝は早めに教室で並びようにしましょう。

朝の会などで話をし、見通しをもたせるとともに、防災頭巾やハンカチなど持ち物を確認しましょう。

身体計測の前に着替えの練習を取り入れます。体育の着替えと関連させることで、早めに着替えておくとういでしょう。

家庭と連携をとって、配慮の必要な児童について確認しておくことが大切です。

「幼児と児童がともに楽しめる10の手遊び」を活用して、友達関係づくりをしましょう。

避難前に教室や廊下で並び場所はいつも同じにして練習をしましょう。また、集合後に人数を数える方法も伝えて、練習しておきましょう。

最初の一週間は、中休みなどの機会にトイレに行くよう、こまめに確認するようにしましょう。

「お勧めの絵本・物語20選」を活用して、下校前に読み聞かせを行うなど、落ち着いて話を聞く時間をとりましょう。時間が短いときは、次の日に続きを読むことも、翌日への期待感を高めます。

校歌は、「一年生を迎える会」などでも歌います。教室に歌詞を掲示して、いつでも歌えるようにしておきましょう。

		4日目 月曜日		5日目 火曜日
		・全校朝会・対面式 ・身体計測		・避難訓練
1	体育	「たいいくのよういしよう」 ・着替え、服の後始末をする	道徳	「気持ちのよいあいさつ」 ・人とかがわりあうための大事なあいさつをしようとする
	体育	・ならびっこごっこをする ・前へならえ、座り方	道徳	・資料の絵を見て話し合う
	体育	・簡単な体ほぐしの運動をする ・固定遊具の使い方を知る	道徳	・あいさつの場面を設定して、動作化する
休時間				
2	学級活動	「身体計測にをうけよう」 ・計測の内容、受け方を知る	音楽	「うたでともだちになろう」 ・手遊び歌を歌って、遊ぶ
	行事	・身体計測	学級活動	「避難訓練のしかたをしよう」 ・「お・か・し・も」の確認する ・防災頭巾の付け方、避難の仕方を確認する
	行事	早く終わった子供への課題を準備しておく	行事	「避難訓練」
中休み				
3	音楽	「うたでなかよしになろう」 ・音楽の時間の約束を知る ・みんなで歌う	国語	「自分の名前をかこう」 ・名前を書くとき気を付けることを知る
	音楽	・教科書の絵を見て、知っている歌を歌う	国語	・用紙にパスでていねいに書く
	音楽	・みんなが知っている歌を歌う	学級活動	「本はともだち」 ・読み聞かせを聞く
休時間				
4	学級活動	「本はともだち」 ・読み聞かせを聞く	音楽	「校歌を歌おう」 ・2年生の校歌を聞く
		・地域班ごとに並び	音楽	「校歌をうたおう」 ・2年生の校歌を聞く ・歌えるところを一緒に歌う
		・地域班ごとに集団下校	音楽	「うたでともだち」 ・手遊び歌で2年生と遊ぼう

栄養士との連携で最初の献立はおにぎりにする
など食べやすく工夫することもよいでしょう。

「幼児と児童がとも
に歌える10の
歌」を活用しまし
ょう。

算数の学習で
は、数に親しむ
遊び、具体物を
操作したり、数
に親しんだりす
る活動を取り入
れましょう。

粘土や絵の具など
で回りが汚れない
ように、活動の準
備として新聞紙を
敷くことや、図工
用上着を着ること
などを習慣付けて
おきましょう。

国語の学習では、1
時間を弾力的に使
って教科書を利用
する学習と読み聞
かせの学習を組み
合わせて次第に学
習に慣れていくよ
うにしましょう。

栄養士に学校の給
食についてお話を
してもらうことも
効果的です。

		6日目 水曜日	7日目 木曜日	8日目 金曜日
		・歯科検査	・保護者会 ・尿検査提出	・給食始め
1	音楽	「1年生を迎える会」でうたおう ・「1年生を迎える会」で歌う歌を決める	国語 「えんぴつをもってかこう」 ・書くときのよい姿勢を知る	音楽 「うたでなかよになろう」 ・手遊び歌を歌って遊ぶ
	音楽	・「1年生を迎える会」で歌う歌を歌う	国語 ・鉛筆のよい持ち方を知る	音楽 「みんなであるこう」 ・「さんぽ」の歌を知り、歌いながら手を打つ
	行事	「歯科検査」 ・歯科検査、歯磨きについての話をきく	国語 ・いろいろな線を書く	音楽 ・歌に合わせて手を打ったり、足踏みをしたりして楽しむ
休時間				
2	算数	「なかまづくり」 ・絵を見てどんな仲間がいるかを話し合う	体育 「みんなで遊ぼう」 ・並びっこをする	国語 「ひらがなのれんしゅう『つ』」 ・ひらがなを書く練習をする ・「つ」のひらがなを読み、形に気を付けて書く
	算数	・絵を見てどんな仲間がいるかを話し合う	体育 ・固定遊具で遊ぶ	国語 ・「つ」のひらがなを読み、形に気を付けて書く
	算数	・絵を見てどんな仲間がいるかを話し合う	体育 ・鬼遊びをする	国語 ・「つ」がつく言葉を考え、発表する
中休み				
3	図工	「へんしんねんど」 ・粘土をのぼす	国語 「みつけたよ」 ・教科書の絵を見て感じたことを話す	生活 「がっこうだいすき」 ・校庭を探検して、「春」を見つける
	図工	・粘土を丸める ・動物を作る	国語 ・教科書の絵を見て知っていることを話す ・教科書の文字を読む	生活 ・校庭にある遊具や遊び方を知る
	図工	・動物を作る ・できた動物を鑑賞し合う	国語 「おはなしをたのしもう」 ・本の読み聞かせを聞く	生活 ・校庭にある「春」を探す
休時間				
4	生活	「がっこうだいすき」 ・体育館のたんけんをする ・施設や道具を知る	学級活動 「たのしいきゅうしよく」 ・手洗いの歌を歌う ・手洗い、身支度の仕方を知る ・配膳の仕方を知る ・ぞうきんの絞り方	学級活動 「一年生を迎える会のれんしゅうをしよう」 ・並び方、言葉、歌の練習をする
	学級活動	「一年生を迎える会のれんしゅうをしよう」 ・一年生を迎える会について知る	学級活動 ・給食時の約束、マナーを知る ・片付けの仕方を知る	学級活動 「週末の帰りのしたく」 ・週末に持ち帰るものを確認する ・週末の帰りの仕度をする
	学級活動	・歌う歌を決める ・みんなで歌う	音楽 「校歌をうたおう」 ・校歌を歌う	学級活動 「たのしいきゅうしよく」 ・給食の準備をする ・配膳をする

家庭との連絡を確実にして、集める際の場所や指示は分かりやすくしましょう。

「がっこうだいすき」では学校生活と結びつけて、わくわく感をもたせ、探検形式にしていきましょう。

	9日目 月曜日	10日目 火曜日
	・全校朝会	・ぎょう虫検査提出
1	生活 「がっこうだいすき」 ・校舎内にある教室を探検する計画を立てる	国語 「あいうえお」 ・ひらがなのれんしゅうをする ・「し」のひらがなを読み、形に気を付けて書く
	生活 ・探検の準備をする	国語 ・「し」のひらがなを読み、形に気を付けて書く
	生活 ・探検するときのきまりやマナーについて考える	国語 「おはなしをたのしもう」 ・子供たちの好きな本を読む
休時間		
2	体育 「みんなであそぼう」 ・並びっこをする	図工 「しゃぼんだまとんだよ」 ・シャボン玉が飛んでいく様子をバスターで描く
	体育 ・固定遊具で遊ぶ	図工 ・描いたシャボン玉を切り取り台紙に貼る
	体育 ・鬼遊びをする	図工 ・作品を友達に紹介する
中休み		
3	算数 「なかまつくり」 ・観点や条件を変えて、なかまつくりをする	道徳 「みんなでまもろう」 ・きまりを守り、安全な生活を送れるようにしよう
	算数 ・何がどんなことをしているかを話し合う	道徳 ・自分の生活のなかで、時刻を守ってよかったことと守らなくて悪かったことを考える
	算数 ・観点や条件を変えて、なかまつくりをする	道徳 学校のなかにはどんなきまりがあるか考える
休時間		
4	国語 「みつけたよ」 ・教科書の絵を見て気が付いたことを話す	学級活動 「一年生を迎える会のれんしゅうをしよう」 ・並び方、言葉の練習をする
	国語 ・教科書の絵を見て気が付いたことを話す	学級活動 ・歌の練習をする
	学級活動 「給食のよういをしよう」 ・給食の準備をする	学級活動 「給食のよういをしよう」 ・給食の準備をする

鉛筆の持ち方や書く姿勢などの学習習慣に意識を向けながら注意して書く習慣をつけていくように指導しましょう。

校庭での並び方は、自分の並び場所をしっかりと覚えるように繰り返して練習しましょう。

幼児期に遊んだ、鬼遊びを取り入れていくようにしましょう。

自分の作った作品を言葉で説明したり、表現したりする活動を大切にしましょう。

算数の学習のなかに、具体的な操作や活動を取り入れていくようにしましょう。

学校のきまりを守ることの大切さを考えるようにしましょう。

意欲付けとして、授業の導入時に教科書の絵からうかんだ歌を歌ったり身体を動かしたりする活動から入ることもよいでしょう。

しばらくは、早めに給食の準備を始めるようにしましょう。