

台東区学校教育ビジョン 概要版

台東区教育大綱、国の教育振興基本計画（第3期）及び台東区基本構想の新たな策定を踏まえ、世界に飛躍し未来を創造する台東区を築く子供たちを育む教育施策として、台東区学校教育ビジョンを新たに策定しました。


「台東区学校教育ビジョン」は、未来の台東区を築く子どもたちを育むために、区が目指す学校教育の理念や方向性を示すものです。


学校教育ビジョンの位置付け

本ビジョンは、台東区教育大綱や台東区基本構想に基づく区政運営の長期的指針である「台東区長期総合計画」を踏まえ、令和元年10月を起点とし、これからの10年先を見据えて策定したものです。

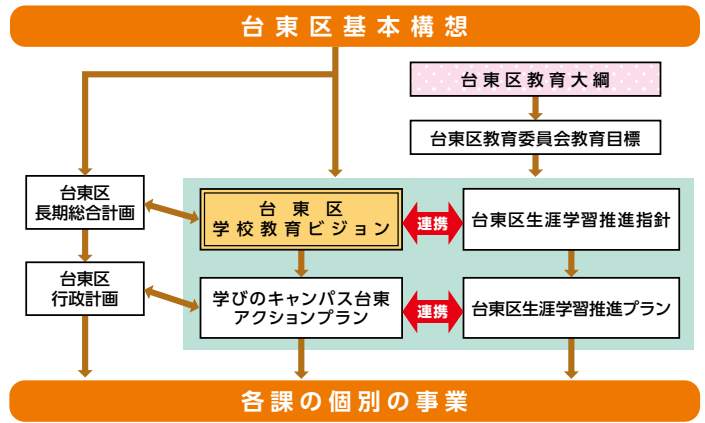
同時に、教育基本法第17条第2項に基づいて策定する台東区の「教育振興のための施策に関する基本的な計画」として位置付けます。

なお、本ビジョンにおいては、「就学前教育」「小学校教育」「中学校教育」全般を「学校教育」と定義し、0歳から15歳までの教育を一体的に推進するための指針とします。

* 網掛け部分（）は「教育振興のための施策に関する基本的な計画」の位置付けとします。

* なお、台東区教育大綱（）は国の教育振興基本計画を参照し策定されたものです。

【関係図】



学校教育ビジョンの全体像

基本理念

学校教育は一人ひとりの個性・能力を伸ばし、心豊かに充実した人生を送るための基礎を築き、社会全体の今後一層の発展を実現するための「ひとつづくり」です。

台東区は、世界に飛躍し未来を創造する子供を育むため、まち全体を人が成長するための環境として捉え、豊かな文化や歴史、伝統などを活かした教育を推進しています。こうしたかけがえのない財産を活かし、学校、家庭、地域の信頼と支え合いの中で、未来を担う子供たちが、多様化・国際化する変化の激しい社会に対応し、創造性豊かに、たくましく生きる力を身に付けられる教育を推進します。

基本理念を表す
キャッチフレーズ

まちを学びのキャンパスとし
世界に飛躍し未来を創造する人を育成する

育てたい人間像

● まちを愛し、人を愛し、他とのかかわりの中で自分を大切にする人

自分が生まれ育ったまち台東区を誇りに思い、これまで築き上げられた粋で多彩な文化や技、進取の気概や人情味あふれる暮らしなど、台東区の豊かな宝ものを受け継ぎ、まちを愛し、人を愛し、他への感謝の心をもち、まちに集う人々との絆を尊重し、さらには、他とのかかわりの中でかけがえのない自分を大切にする人

● 自分のよさや可能性を認識し、様々な社会的変化に対応できる人

多様化・国際化する変化の激しい社会で生き抜くために、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化に対応できる人

● 新たな地域や社会を創造しようとする高いところざしをもつ人

江戸で培った歴史、先人が継承してきた文化や伝統を受け継ぎ、思いやりの心や社会生活の基本的ルール、権利と義務、自由と責任についての認識を深め、次代を創造する主体者としての幅広い視野を身に付け、新たな地域や社会を創造しようとする高いところざしをもつ人

基本理念を実現するための施策目標

学校教育ビジョンの施策目標を次の4点とします。

施策目標① 新しい時代に対応する資質・能力を育成する

施策目標③ 多様なニーズを具現化する教育を展開する

施策目標② グローバルな社会で活躍する人材を育成する

施策目標④ 持続可能な社会を創造する教育を展開する

学校教育ビジョンの主な施策

施策目標① 新しい時代に対応する資質・能力を育成する

人権尊重の精神を基盤とし、健やかな心と体の育成を図るとともに、基礎的・基本的な学力の定着と自ら学び考える力の育成を図ります。保護者や区民の理解を得ながら、新しい時代に対応する資質・能力の育成を推進していきます。

施策の方向(1~4)と主な施策

1 かけがえのない命を大切にす豊かな心の育成

人権教育の推進／生命尊重の教育の推進／規範意識や思いやりの心の育成、道徳教育の充実／困難を乗り越え、物事を成し遂げる力を育むための教育活動の推進／文化・芸術に触れる体験の充実

2 子供の資質・能力の育成と学習習慣の確立

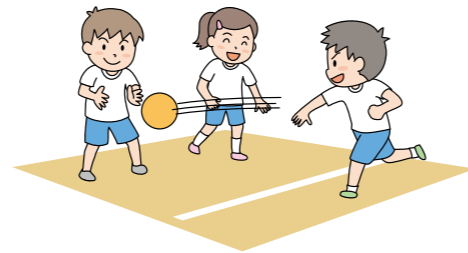
基礎・基本を身に付ける教育の推進／自ら学び考える教育の推進／学びに向かう力、人間性の涵養／主体的・対話的で深い学びの推進

3 豊かな体験活動を通じた健やかな体の育成

運動習慣の確立と体力向上の推進／自然体験活動の充実／給食の充実と食育の推進／健康・安全・防災教育の推進

4 新たな価値を創造する社会を生きるために必要となる力の育成

情報活用能力の育成／新しい時代に対応できる資質・能力の育成／新たな価値を創造するための教育の推進



施策目標② グローバルな社会で活躍する人材を育成する

新たな社会的・経済的価値を生み出すことなど、まちのニーズに応える人材や多文化共生の地域社会で活躍する人材、広い視野をもち国際社会を牽引していく人材など、グローバルな社会で活躍する人材を育成するための取組を推進していきます。

施策の方向(5~8)と主な施策

5 こころざしを立て将来の夢や理想を実現する人の育成

こころざし教育の推進／グローバルに活躍する人材の育成

6 社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成

自己の生き方や働き方を考える教育の推進／勤労観・職業観の育成とキャリア形成

7 江戸で培った歴史や伝統を受け継ぐ豊かな感性の醸成

文化・芸術を豊かに感じる心の醸成／郷土の歴史・伝統に対する理解の促進／地元の文化・芸術に触れ愛着と誇りを育む教育の推進

8 社会の発展に貢献する意欲と責任感の育成

社会に参画しようとする意欲や態度の育成／まちや社会の期待に応える人材の養成／人と人との絆づくりの推進



施策目標③ 多様なニーズを具現化する教育を展開する

様々な状況にある家庭への支援を多面的・多角的に進めるための方策の充実を図っていきます。また、安全安心な教育環境の実現に向けた取組を継続的、計画的に進めていくとともに、子供や保護者の満足感、達成感を高めるための充実した教育環境の整備を推進し、多様なニーズを具現化する教育を展開していきます。

施策の方向(9~12)と主な施策

9 子供が豊かに学ぶ教育環境づくりの推進

特別支援教育の推進／外国人の子供や帰国児童・生徒に対応した教育への支援／健康課題に対する取組の充実／個人の性的指向や性自認に対する正しい理解と適切な配慮【※新設】

10 様々な家庭の状況や子供の諸課題の支援

家庭への支援／子供の諸課題に対する組織的な対応／学びのセーフティネットの充実

11 教員・保育士の資質・能力の向上

教員・保育士の資質・能力の向上／教員・保育士の支援体制の充実／働き方改革の推進【※新設】

12 時代の変化に対応した環境整備の推進

教育・保育環境の充実／安全安心な施設・設備の充実／時代の変化に対応したICT教育環境の充実



施策目標④ 持続可能な社会を創造する教育を展開する

学校、家庭、地域がそれぞれの立場から子供の教育に責任をもち、子供とのかかわりの中で個人が主体的に社会に参画し、子供たちを支え、地域社会全体の教育力の向上を目指しながら、相互に支え合う持続可能な社会を創造する教育を展開していきます。

施策の方向(13~16)と主な施策

13 保護者・地域とともにある学校園づくりの推進

地域社会に開かれた学校園づくりの推進／創意工夫ある魅力ある教育活動の推進／学校園と家庭との連携

14 学校園間の円滑な接続や連携の推進

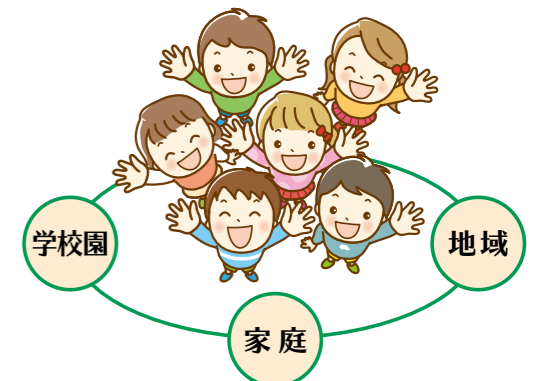
幼稚園・保育園・こども園の連携の推進／0歳から15歳までの一貫した教育の充実／社会教育施設との連携

15 地域社会全体の教育力の向上

学校園と家庭・地域が連携した教育活動の推進／共同社会の拠点としての学校園の活用

16 自律的な学校園経営の推進

カリキュラム・マネジメントの確立／教育行政における学校園経営の支援



4つの施策目標と16の施策の方向に基づき施策を展開し、基本理念の実現に向けて学校教育を推進していきます。また、本ビジョンに基づく「学びのキャンパス台東 アクションプラン」を、令和2年4月から3年間の行動計画として策定します。

学校教育ビジョンの推進に向けて

関係者の役割分担と連携協力

まちの多様な主体が教育に参画し、「台東区学校教育ビジョン」の基本理念を推進するには、学校園、家庭、地域、教育行政が、子供たちの成長にかかわる当事者として、責任と役割を理解・認識するとともに、その目指すべき方向性を共有し、信頼と支え合いの中で、連携・協働し教育を展開していくことが大切です。

学校園の役割 保護者・地域とともにある学校園づくりを推進する

- 全ての教員・保育士が健康でいきいきとやりがいをもって子供たちとかわる
- 教育・保育の公開や情報発信を行う

家庭の役割 子供たちの心身の調和のとれた発達を図っていく

- 学校園の教育方針に基づいた創意ある教育・保育活動に関心を寄せる
- 子供たちに様々な体験を積み重ね、保護者自らが手本となる

地域の役割・地域への期待 地域が人を育て、人が地域をつくる好循環を実現する

- 子供たちが高いこころざしを立て、自分の将来や夢の実現に向かって可能性に挑戦していくことを期待する
- (企業には) 専門性を生かした教育活動への参画を期待する
- (大学等の高等教育機関には) 蓄積された教育資源の還元などを期待する

教育行政の役割 「持続的な教育活動の質の維持向上」の実現を目指した多様な支援を推進する

- 学校園に対しては、教員・保育士の資質・能力の向上や質の高い学びの実現のための取組みを充実させる
- 家庭に対しては、様々な家庭の状況や子供の諸課題に対応した支援を充実させる



的確な情報の収集・発信と区民の意見の把握・反映

「台東区学校教育ビジョン」の着実な推進に向けて、子供たちや保護者、教育関係者をはじめ、区民全体への周知と啓発を図るための広報活動を積極的に推進していきます。また、区民や学校園関係者、PTA・各種関連団体などの意見の把握に努め、教育行政に反映させるよう広聴活動を展開します。

教育に対する財政措置とその重点的・効率的な運用

教育の振興を図っていくためには、国、東京都、台東区が、それぞれの役割を踏まえて財政上の措置を講じていく必要があります。その際、施策の選択と集中を行うとともに、国や都の助成制度や施策を効果的に活用し、台東区の教育の充実・発展を図るために、具体的施策の提案を行います。

進捗状況の点検及び計画の見直し

「台東区学校教育ビジョン」を着実に具体化するためには、エビデンスに基づく検証サイクルにより、定期的な見直しを図ることが不可欠です。そのために、3年間に取り組む事業で示した行動計画である「学びのキャンパス台東 アクションプラン」において点検と評価を行い、適切な時期に新たな次期計画の策定を行います。

学校教育ビジョンに関する
お問い合わせ先

台東区教育委員会 庶務課・指導課

〒110-8615 台東区東上野4丁目5番6号

電話 5246-1454 ファクシミリ 5246-1409

「台東区学校教育ビジョン」の詳細は、台東区公式ホームページをご覧ください。

台東区学校教育ビジョン で 検索