

## Ⅱ

# 幼児教育における 年間指導計画と実践事例



|   |                               |         |            |
|---|-------------------------------|---------|------------|
| 1 | 3歳児の発達の特徴と指導のポイント             | ・ ・ ・ ・ | 20         |
|   | 3歳児の年間指導の流れ                   | ・ ・ ・ ・ | 21         |
|   | 3歳児の実践事例                      |         |            |
|   | 事例1 「みんなでスタンプ遊び！」             | ・ ・ ・ ・ | 22         |
|   | 事例2 「この遊びがやりたいな」              | ・ ・ ・ ・ | 24         |
| 2 | 4歳児の発達の特徴と指導のポイント             | ・ ・ ・ ・ | 26         |
|   | 4歳児の年間指導の流れ                   | ・ ・ ・ ・ | 27         |
|   | 4歳児の実践事例                      |         |            |
|   | 事例1 「探検隊になって遊ぼう」              | ・ ・ ・ ・ | 28         |
|   | 事例2 「友達と一緒に表現遊び！楽しいね！」        | ・ ・ ・ ・ | 30         |
| 3 | 5歳児の発達の特徴と指導のポイント             | ・ ・ ・ ・ | 32         |
|   | 5歳児のアプローチカリキュラム               | ・ ・ ・ ・ | 34         |
| 4 | 5歳児の実践事例                      |         |            |
|   | 事例1 「ウサギの世話をしよう」              | 4月      | ・ ・ ・ ・ 46 |
|   | 事例2 「こいのぼり だいさくせん！！」          | 4月      | ・ ・ ・ ・ 50 |
|   | 事例3 「すごい！どうしてだろう！もう1回やってみよう！」 | 8月      | ・ ・ ・ ・ 54 |
|   | 事例4 「みんなでジャングルをつくろう」          | 9月      | ・ ・ ・ ・ 58 |
|   | 事例5 「運動遊びにトライ！チャレンジ！」         | 9月      | ・ ・ ・ ・ 62 |
|   | 事例6 「玉集めゲーム！チームでがんばろう！」       | 10月     | ・ ・ ・ ・ 66 |
|   | 事例7 「『3びきの〇〇』の紙芝居を作ろう！」       | 11月     | ・ ・ ・ ・ 70 |
|   | 事例8 「もうすぐ1年生 ワクワク！ドキドキ！」      | 2月      | ・ ・ ・ ・ 74 |
|   | 【コラム】 幼児教育施設における文字環境          |         | ・ ・ ・ ・ 78 |