

令和元～2年度 長期総合計画 検証シート

<p>施策No. 施策名</p>	<p><b>施策6 未来を担う子供を育む教育の推進</b></p>				<p>主管</p>	<p>教育委員会 指導課</p>																																
<p>基本目標</p>	<p>基本目標1 あらゆる世代が生涯にわたって成長し輝くまちの実現</p>																																					
<p>10年後の 目指す姿</p>	<p>●児童・生徒が基礎的な知識など確かな学力や、国際感覚を身に付けています。 ●児童・生徒が、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力が育成されています。 ●児童・生徒が台東区の文化や歴史、伝統を大切にし、深い教養を身に付けています。 ●様々な授業や学習でICTの活用が進み、児童・生徒の情報活用能力が育成されています。 ●教員が一人ひとりの子供と向き合いながら、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った教育活動が行われています。また、教員に対する研修が充実し、能力を伸ばすことができます。</p>																																					
<p>主な取り組み</p>	<p>① 学習意欲の向上と基礎学力の定着</p>	<p>④ 国際理解教育の推進</p>				<p>施策の概要</p>																																
	<p>② 健やかな体づくりの推進</p>	<p>⑤ ICT教育の推進</p>				<p>主な取り組み</p>																																
	<p>③ 文化・歴史・伝統を活かした教育の推進</p>	<p>⑥ 指導力のある教員の育成</p>																																				
<p>*施策を構成する行政計画事業の進捗は、裏面「行政計画事業」を参照。</p>																																						
<p>施策の執行状況</p>	<p>施策の指標</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">指標名</th> <th rowspan="2">策定時 (2018年度末)</th> <th rowspan="2">R1(2019) 年度末</th> <th rowspan="2">R2(2020) 年度末</th> <th colspan="2">目標</th> <th rowspan="2">出典</th> </tr> <tr> <th>2023年度末</th> <th>2028年度末</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全国学力・学習状況調査平均正答率 全国値との比較 Aは主として「知識」 Bは主として「活用」</td> <td>小学校6年生 国語A + 3.3 国語B - 0.7 算数A + 3.5 算数B + 4.5 理科 + 1.7 中学校3年生 国語A - 0.1 国語B - 1.2 数学A - 0.1 数学B - 1.9 理科 - 2.1</td> <td>小学校6年生 国語 + 3.2 算数 + 3.4 中学校3年生 国語 - 0.8 数学 - 1.8 英語 + 2.0</td> <td>— (調査未実施)</td> <td>全国平均以上</td> <td>全国平均以上</td> <td>全国学力・学習状況調査</td> </tr> <tr> <td>全国体力・運動能力、運動習慣等調査 体力合計点 全国値との比較</td> <td>小学校5年生 男子 + 0.3 女子 + 0.9 中学校2年生 男子 + 1.1 女子 + 0.9</td> <td>小学校5年生 男子 + 1.1 女子 + 1.2 中学校2年生 男子 + 1.5 女子 + 0.1</td> <td>— (調査未実施)</td> <td>全国平均以上</td> <td>全国平均以上</td> <td>全国体力・運動能力、運動習慣等調査</td> </tr> <tr> <td>週当たりの在校園時間が60時間を超える教員数</td> <td>100人</td> <td>162人</td> <td>152人</td> <td>0人</td> <td>0人</td> <td>所管課調べ</td> </tr> </tbody> </table>	指標名	策定時 (2018年度末)	R1(2019) 年度末	R2(2020) 年度末	目標		出典	2023年度末	2028年度末	全国学力・学習状況調査平均正答率 全国値との比較 Aは主として「知識」 Bは主として「活用」	小学校6年生 国語A + 3.3 国語B - 0.7 算数A + 3.5 算数B + 4.5 理科 + 1.7 中学校3年生 国語A - 0.1 国語B - 1.2 数学A - 0.1 数学B - 1.9 理科 - 2.1	小学校6年生 国語 + 3.2 算数 + 3.4 中学校3年生 国語 - 0.8 数学 - 1.8 英語 + 2.0	— (調査未実施)	全国平均以上	全国平均以上	全国学力・学習状況調査	全国体力・運動能力、運動習慣等調査 体力合計点 全国値との比較	小学校5年生 男子 + 0.3 女子 + 0.9 中学校2年生 男子 + 1.1 女子 + 0.9	小学校5年生 男子 + 1.1 女子 + 1.2 中学校2年生 男子 + 1.5 女子 + 0.1	— (調査未実施)	全国平均以上	全国平均以上	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	週当たりの在校園時間が60時間を超える教員数	100人	162人	152人	0人	0人	所管課調べ						
指標名	策定時 (2018年度末)	R1(2019) 年度末					R2(2020) 年度末	目標		出典																												
			2023年度末	2028年度末																																		
全国学力・学習状況調査平均正答率 全国値との比較 Aは主として「知識」 Bは主として「活用」	小学校6年生 国語A + 3.3 国語B - 0.7 算数A + 3.5 算数B + 4.5 理科 + 1.7 中学校3年生 国語A - 0.1 国語B - 1.2 数学A - 0.1 数学B - 1.9 理科 - 2.1	小学校6年生 国語 + 3.2 算数 + 3.4 中学校3年生 国語 - 0.8 数学 - 1.8 英語 + 2.0	— (調査未実施)	全国平均以上	全国平均以上	全国学力・学習状況調査																																
全国体力・運動能力、運動習慣等調査 体力合計点 全国値との比較	小学校5年生 男子 + 0.3 女子 + 0.9 中学校2年生 男子 + 1.1 女子 + 0.9	小学校5年生 男子 + 1.1 女子 + 1.2 中学校2年生 男子 + 1.5 女子 + 0.1	— (調査未実施)	全国平均以上	全国平均以上	全国体力・運動能力、運動習慣等調査																																
週当たりの在校園時間が60時間を超える教員数	100人	162人	152人	0人	0人	所管課調べ																																
<p>検証結果</p>	<p><b>B</b></p> <p>(施策及び施策の指標の実績、構成する行政計画事業の進捗・成果・課題等を踏まえ、長期総合計画一部修正(ポストコロナ)を見据えて取り組みを検証)</p> <p>&lt;施策の概要&gt; 児童・生徒の基礎学力を向上させるため、区の講師による少人数指導や放課後学習を実施している。また、児童・生徒の体力向上や異文化に対する理解を深めるとともに、区の文化施設等を利用した多彩な文化や伝統を生かした教育を実施している。さらに、児童・生徒がICT機器を適切に活用し、授業に対する関心や意欲、理解力を高めるICT教育を推進している。加えて、教育現場における業務の適正化を図り、教員が子供と向き合う時間を確保できる環境づくりを行っている。</p> <p>&lt;施策の指標&gt; ・全国学力・学習状況調査平均正答率 全国値との比較 (×) ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査 体力合計点 全国値との比較 (○) ・週当たりの在校園時間が60時間を超える教員数 (×) 全国学力・学習状況調査の結果は、令和元年度に調査方法と教科変更があり、令和元年度では小学校は目標を達成したものの中学校では、国語、数学が未達成となった。今後は学力向上推進ティーチャーにより放課後補習教室の充実を図っていく。 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果は、令和元年度は目標を達成した。引き続き児童・生徒の体づくりを継続していく。 教員の週当たりの在校園時間は、目標を達成できなかったため、働き方改革の趣旨の理解を深めていく。</p> <p>&lt;今後の方向性&gt; ・教員の負担軽減のため、基礎学力の向上と新型コロナウイルス感染症で学校を休んでいる児童・生徒への学習フォローを行う外部人材の必要性は高く、人材を確保し、改善を図っていく。 ・ICT機器活用支援員の派遣回数を増やすことで、児童・生徒のタブレット端末の活用を促進し、教員及び児童・生徒の情報活用能力の向上を図っていく。</p>																																					
<p>A 順調である</p>																																						
<p>B 概ね順調である</p>																																						
<p>C 順調でない</p>																																						

施策を構成する行政計画事業の進捗										
	(事業No.) 行政計画事業名	所管課	本事業の取り組み (平成30年度事業量)	計画事業量	年度別 事業計画	令和元年度	令和2年度	令和3年度 (実績は見込み)		
1	児童・生徒の学力向上	指導課	学力向上推進ティーチャーズの配置	実施	目標	実施	実施	実施		
			(実施)		実績	実施	実施	実施		
		指導課	授業の検証・改善	実施	目標	実施	実施	実施		
			(実施)		実績	実施	実施	実施		
2	オリンピック・パラリンピック教育の推進	庶務課 学務課 児童保育課 指導課	オリンピック・パラリンピック教育推進事業の実施	年19校 年7校 年10園 年10園 年3園	目標	区立小学校19校 区立中学校7校 区立幼稚園10園 区立保育園10園 区立こども園3園	区立小学校19校 区立中学校7校 区立幼稚園10園 区立保育園10園 区立こども園3園	区立小学校19校 区立中学校7校 区立幼稚園10園 区立保育園10園 区立こども園3園		
			(区立小学校19校) (区立中学校7校) (区立幼稚園10園) (区立保育園10園) (区立こども園3園)		実績	区立小学校19校 区立中学校7校 区立幼稚園10園 区立保育園13園 区立こども園3園	区立小学校19校 区立中学校7校 区立幼稚園10園 区立保育園10園 区立こども園3園	区立小学校19校 区立中学校7校 区立幼稚園10園 区立保育園10園 区立こども園3園		
			庶務課 学務課 児童保育課 指導課		私立幼稚園・保育園・こども園に対する支援	実施	目標	実施	実施	実施
					(実施)		実績	実施	実施	実施
		3	子供の文化教育の充実	指導課	小学校演劇鑑賞教室	年1回 (1回)	目標	1回	1回	—
					(1回)		実績	1回	1回	—
指導課	小学校音楽鑑賞教室			年1回	目標	1回	1回	1回		
	(1回)				実績	0回	0回	1回		
指導課	中学校音楽鑑賞教室			年1回	目標	1回	1回	1回		
	(1回)				実績	0回	0回	1回		
4	魅力ある教育活動の推進	指導課	魅力ある教育活動	実施	目標	実施	実施	実施		
			(実施)		実績	一部実施	実施	実施		
5	学びのキャンパスプランニング	指導課	プラン数	年130プラン (129プラン)	目標	130プラン	130プラン	130プラン		
			(129プラン)		実績	128プラン	128プラン	129プラン		
6	英語教育の充実	指導課	小中学校への外国語指導助手の派遣	実施	目標	実施	実施	実施		
			(実施)		実績	実施	実施	実施		
7	国際理解重点教育の推進	指導課	外国語指導助手の配置	年2校 (小学校2校)	目標	2校	—	—		
			(小学校2校)		実績	2校	—	—		
		指導課	TOKYO GLOBAL GATEWAYの体験	検討・実施	目標	検討	実施	実施		
			(—)		実績	検討	中止	実施		
		指導課	English Summer Schoolの開催	検討・実施	目標	検討	実施	実施		
			(—)		実績	検討	中止	実施		
指導課	海外短期留学	実施 (1)	目標	実施	実施	—				
	(実施)		実績	実施	中止	—				
8	ICT教育の推進	庶務課 指導課	ICT機器を活用した授業	推進	目標	推進	推進	推進		
			(実施)		実績	推進	推進	推進		
		庶務課 指導課	ICT教育環境の整備	推進	目標	推進	推進	推進		
			(実施)		実績	推進	推進	推進		

施策を構成する行政計画事業の進捗								
	(事業No.) 行政計画事業名	所管課	本事業の取り組み (平成30年度事業量)	計画事業量	年度別 事業計画	令和元年度	令和2年度	令和3年度 (実績は見込み)
9	教員等の指導力向上	指導課 教育支援館	スーパーティーチャー育成講座 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施
		指導課 教育支援館	教育課題研究委員会 (11回)	年11回	目標	11回	11回	11回
					実績	9回	3回	11回
		指導課 教育支援館	教職員研修 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施
		指導課 教育支援館	研究協力校 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施
		指導課 教育支援館	幼児教育研修 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	一部実施	実施
10	学校現場における業務 の改善・適正化	庶務課 指導課	校務支援システムの入れ替え (-)	検討・実施	目標	検討	実施	—
					実績	検討・実施	—	—
		庶務課 指導課	部活動の外部指導員(ボラン ティア)の活用 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施
		庶務課 指導課	教育活動アシスタントの活用 (-)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施