

令和元年度 事務事業評価シート

| 事務事業名 | | 魅力ある教育活動の推進 | | | | | 所管 | 教育委員会 | | |
|--|-------------------------|--|---|---------|--|-------------------|------------------------------|-------------------------------|--------|--|
| | | | | | | | | 指導課 | | |
| 事務事業の概要 | 行政計画 | 事業NO. | 37 | 計画事業名 | 魅力ある教育活動の推進 | | | 事業の開始・終了年度 | | |
| | 長期総合計画体系 | [基本目標] あらゆる世代が生涯にわたって成長し輝くまちの実現 [施策] 6 未来を担う子供を育む教育の推進 | | | | | [事業開始] 平成17年度 [終了予定] - 年度 | | | |
| | 根拠法令等 | 要綱 | 〔法令等名〕 | | | 魅力ある教育活動の推進事業実施要綱 | | | | |
| | 事業対象 | 直接の対象 : 区立保育園、幼稚園(認定こども園含む)、小学校、中学校 最終的な対象 : 区立保育園、幼稚園(認定こども園含む)、小学校、中学校に通う幼児・児童・生徒 | | | | | | | | |
| | 事業目的 | 校園長のリーダーシップのもと、自主性及び自立性を十分に発揮し、創意工夫のうえ、幼児・児童・生徒の実態に応じた魅力ある教育活動の充実を図ることで、健康で人間性豊かな幼児・児童・生徒を育成する。 | | | | | | | | |
| | 事業内容 [H30年度] | 区立学校園の幼児・児童・生徒の実態に応じた教育、地域の文化や地域住民との関わりを生かした教育、これからの時代に必要な能力を育てる教育など、各学校園の創意工夫を生かした魅力ある教育活動の推進を図る。 そのために下記のような活動を実施する。 ・地域の特色を活かした活動として、伝統文化、俳句 など ・家庭や地域との連携、交流を一層深める活動として、地域の人々とのふれあい活動、親子栽培 など ・興味・関心や能力を一層高めるための活動として、英語活動、オーケストラ活動 など | | | | | | | | |
| | 委託の有無 | 一部委託 | 委託内容 | | 難関校等対策講座実施業務委託、運動指導委託、理科実験教室実施業務委託、水泳指導業務委託 など | | | | | |
| 補助金の有無 | なし | | | | | | | | | |
| 事務事業の実績 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | R2年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | | | |
| | | | | 目標値 | 実績 | 実績 | 実績 | 目標値 | 達成率 | |
| | 活動指標 | 実践校(園) | 校 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 | 100.0% | |
| | 成果指標 | 事業満足度 幼児・児童・生徒 ※29年度以降4段階評価 | 点 | 3.7点/4点 | 4.5点/5点 | 3.7点/4点 | 3.6点/4点 | 3.5点/4点 | 102.9% | |
| | | 事業満足度 保護者・地域 ※29年度以降4段階評価 | 点 | 3.7点/4点 | 4.6点/5点 | 3.7点/4点 | 3.6点/4点 | 3.5点/4点 | 102.9% | |
| | 決算額 (単位:千円) | | | | H28年度 | | H29年度 | | H30年度 | |
| | 事務事業コスト (単位:千円) | 人にかかるコスト(人件費など) | | | 3,567 | | 3,352 | | 2,909 | |
| | | 物にかかるコスト(物件費・維持補修費) | | | 7,949 | | 7,612 | | 7,852 | |
| | | その他のコスト(扶助費・補助費など) | | | 13,755 | | 13,540 | | 13,819 | |
| | | 総経費 | | | 25,271 | | 24,504 | | 24,580 | |
| 財源項目 (単位:千円) | 受益者負担額(使用料・手数料・負担金など) | | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | その他特定財源(国や都の支出金・財産収入など) | | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | 一般財源(区負担額) | | | 25,271 | | 24,504 | | 24,580 | | |
| 課題及び今後の進め方 | なし | | | | | | | | | |
| 評価の視点 | 評価 | 評価の理由 | | | | | | | | |
| | 必要性 | 3 | 伝統文化体験や地域との交流など、各学校園の特色ある活動となっており、保護者や地域からの事業満足度は高く、必要性は高い。 | | | | | | | |
| | 効率性 | 3 | コストに大きな増減がないものの、子供たちや保護者、地域からの満足度は高い状況であり、コストに見合った効果を得ることができている。 | | | | | | | |
| | 手段の適切性 | 3 | 校園長のリーダーシップのもと、各学校園の特色を生かした活動を行っている。校園長から各事業の聞き取りを行い、教育委員会内の審査会において、活動の内容の精査や予算配分を行い、適切な運営を行っている。 | | | | | | | |
| 目的達成度 | 4 | 各学校園の特色ある教育活動に対する、幼児・児童・生徒・保護者・地域の事業に対する満足度は高く、今後も学校園の継続した教育活動が実施できるよう、取り組んでいく。 | | | | | | | | |
| [総合評価] ※上記4つの視点を踏まえ、事業全体を評価。区民生活への影響を十分考慮すること。 | | | | | | 今後の方向性 | | | | |
| 各学校園の特色ある教育活動に対する、幼児・児童・生徒・保護者・地域の満足度は非常に高く、魅力ある教育活動の推進が図られている。より一層学校園の魅力が発揮されるよう、創意工夫を促し、事業を維持していく。 | | | | | | 維持 | | 拡大 改善 維持 縮小 廃止・終了 | | |