

平成29年度 施策評価シート

|                                    |           |  |                   |                   |                   |                   |
|------------------------------------|-----------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| [ 施策No. ]<br>施策名                   |           | [ 41 ] 図書館機能の充実  |                   |                   | 主管                | 教育委員会<br>中央図書館    |
| 施策の概要                              | 長期総合計画体系  | [ 将来像 ] II いきいきとした個性あるまち<br>[ 基本目標 ] II-3. 学びと交流の仕組みづくり<br>[ 小柱 ] (1) 多様な学習活動の支援   |                   |                   |                   |                   |
|                                    | 10年後のめざす姿 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ICTを利活用し、利用者が求める資料を適切な形で提供する生涯学習の拠点としての図書館になっています。</li> <li>● 図書館や学校、地域、家庭が連携して子どもの読書活動を推進しています。</li> </ul>   |                   |                   |                   |                   |
|                                    | 主な取り組み    | ① 図書館サービスのあり方検討  | ⑥                 |                   |                   |                   |
|                                    |           | ② 資料の充実  | ⑦                 |                   |                   |                   |
|                                    |           | ③ デジタル化資料の活用   | ⑧                 |                   |                   |                   |
|                                    |           | ④ 子どもの読書活動推進   | ⑨                 |                   |                   |                   |
| ⑤                                  |           | ⑩  |                   |                   |                   |                   |
| * 施策を構成する行政計画事業の進捗は、裏面「行政計画事業」を参照。 |           |  |                   |                   |                   |                   |
| 施策の執行状況                            | 施策の指標     | 指標名  | 計画策定時<br>(26年度末)  | 目標<br>(36年度末)     | 27年度              | 28年度              |
|                                    |           | 利用登録者数<br>うち 子ども(15歳まで)  | 66,000人<br>8,900人 | 70,000人<br>9,500人 | 68,542人<br>9,277人 | 66,417人<br>8,853人 |
|                                    |           | 利用登録者一人あたりの<br>貸し出し点数  | 年21.2点            | 年23点              | 年19.9点            | 年21.2点            |
|                                    |           | 子ども(15歳まで)の利用登録者<br>一人あたりの貸し出し点数   | 年22.9点            | 年25点              | 年28.8点            | 年27.5点            |
|                                    |           |  |                   |                   |                   |                   |
| 評価結果                               | B         | (施策の指標の実績、構成する行政計画事業の進捗・成果・課題等を踏まえて評価)   |                   |                   |                   |                   |
|                                    |           | <p>郷土資料であるゆかりの文学・浮世絵や古地図等を活用した展示や講座を行政計画どおり実施しており、台東区の歴史や文化に触れる機会の提供に努めている。</p> <p>子供向けには、おはなし会・あかちゃん絵本タイムなどを行政計画どおりに実施し、新たに「本をひらいて」(小・中学生向けブックリスト)を発行するなど、子供の読書活動を推進しており、施策の指標である「子どもの利用登録者一人あたりの貸し出し点数」は、目標を達成している。</p> <p>しかし、「利用登録者数」においては、平成28年度は平成26年度と比較して増加しているが、平成27年度と比較すると減少している。また、「利用登録者一人あたりの貸し出し点数」についても、平成26年度と比較して増加していないため、区民の利用登録者数、及び貸し出し点数を増加させる取り組みが必要である。</p> |                   |                   |                   |                   |
| 学識経験者からの意見                         |           | <p>〈子どもの読書活動推進〉事業の意義は大きく、子供たちの健全な成長にとって、読書は重要である。中央図書館のこどもとよしつでは、休日には多数の親子連れが来館し、本を選び、読む姿が見られ、各図書館に設置されているこどもとよしつの本の総貸出数も著しく増加している。また、こどもとよしつの管理・運営や対応も評価できる。</p> <p>小中学校の教育では、「キャリア教育」が重視されている。図書館蔵書整備の際に、近頃、とみに少なくなった、偉人伝や生き方に関する蔵書、保護者向けの文化・教養的蔵書も視野に入れてほしい。テレビの娯楽番組や週刊誌の影響力が強い今日、キャリア教育の重視の観点から考えると、保護者の読書が家庭教育の充実にとって極めて大きいと考える。</p>  |                   |                   |                   |                   |

| 施策を構成する行政計画事業の進捗 |                    |          |                      |       |             |      |      |               |
|------------------|--------------------|----------|----------------------|-------|-------------|------|------|---------------|
|                  | (事業No.)<br>行政計画事業名 | 所管課      | 現況<br>(26年度末)        | 計画事業量 | 年度別<br>事業計画 | 27年度 | 28年度 | 29年度<br>(見込み) |
| 1                | (131)子どもの読書活動推進    | 中央図書館    | おはなし会などの子ども会<br>280回 | 年300回 | 目標          | 300回 | 300回 | 300回          |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          | 322回 | 319回 | 300回          |
|                  |                    | 中央図書館    | 団体貸出<br>推進           | 推進    | 目標          | 推進   | 推進   | 推進            |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          | 推進   | 推進   | 推進            |
|                  |                    |          |                      |       | 目標          |      |      |               |
|                  |                    |          | 実績                   |       |             |      |      |               |
| 2                | (48)郷土資料の記録と整備<再掲> | 中央図書館    | 企画展示<br>4回           | 年4回   | 目標          | 4回   | 4回   | 4回            |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          | 4回   | 4回   | 4回            |
|                  |                    | 中央図書館    | 講座(ゆかりの文学・郷土)<br>2回  | 年2回   | 目標          | 2回   | 2回   | 2回            |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          | 2回   | 3回   | 2回            |
|                  |                    | 中央図書館    | 資料収集<br>充実           | 充実    | 目標          | 充実   | 充実   | 充実            |
| 実績               | 充実                 |          |                      |       | 充実          | 充実   |      |               |
| 中央図書館            | 貴重資料保存・活用<br>推進    | 推進       | 目標                   | 推進    | 推進          | 推進   |      |               |
|                  |                    |          | 実績                   | 推進    | 推進          | 推進   |      |               |
| 中央図書館            | 貴重資料データベース<br>整理   | 整理・作成・公開 | 目標                   | 整理    | 作成          | 公開   |      |               |
|                  |                    |          | 実績                   | 整理    | 作成          | 公開   |      |               |
| 3                |                    |          |                      |       | 目標          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 目標          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 目標          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          |      |      |               |
| 4                |                    |          |                      |       | 目標          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 目標          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 目標          |      |      |               |
|                  |                    |          |                      |       | 実績          |      |      |               |