

平成29年度 施策評価シート

[施策No.] 施策名		[65] 就学前教育の推進			主管	教育委員会
						学務課
施策の概要	長期総合計画体系	[将来像] Ⅲ 暮らしやすいまち				
		[基本目標] Ⅲ-2. 次の世代の育成				
		[小柱] (2) 就学前児童に対する教育・保育の充実				
	10年後のめざす姿	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼稚園・保育園・認定こども園といった施設の種別を問わず、就学前児童が共通で適切な教育・保育を受けることのできる環境が整っています。 ● 子どもが小学校に入学した際に、自ら進んで意欲的に学ぶことができています。 				
	主な取り組み	① 幼児教育の充実	⑥			
		② 幼稚園・保育園・認定こども園の連携の促進	⑦			
③ 就学前施設における特別支援教育の推進		⑧				
④ 就学前施設における読書活動の推進		⑨				
⑤ 認定こども園の整備		⑩				
* 施策を構成する行政計画事業の進捗は、裏面「行政計画事業」を参照。						
施策の執行状況	施策の指標	指標名	計画策定時 (26年度末)	目標 (36年度末)	27年度	28年度
		幼児教育共通カリキュラムに基づく教育・保育の取り組みに対する評価	—	平均4.5以上 (5段階評価)	平均3.3	平均3.6
評価結果	A	(施策の指標の実績、構成する行政計画事業の進捗・成果・課題等を踏まえて評価)				
		<p>幼児教育と小学校教育との円滑な接続をめざす「幼児教育共通カリキュラム」に基づく実践推進訪問や、模範授業の公開、スポーツ指導員の配置による体力向上事業の取り組み強化等を行った結果、施策の指標は順調に推移している。さらに、行政計画事業である新たな実践事例の検証を計画事業量以上に実施し、その結果を取りまとめた「事例集」を28年度に発行するなど、カリキュラムの内容の充実・発展に努めている。また、教員・保育士向け研修の合同開催や、「幼児教育共通カリキュラム公開授業・保育」を28年度初めて実施する等、幼稚園、保育園、及びこども園の連携の促進を図っている。</p> <p>認定こども園においては、28年4月に1園を開設し、29年10月開設予定の施設整備も順調に進んでおり、また、就学前施設における絵本の充実、特別支援教育支援員を重点的に配置する等、就学前児童が共通で適切な教育・保育を受けることのできる環境の整備は着実に進んでいる。</p>				
	A 順調である B 一部課題がある C 課題がある					
	学識経験者からの意見	<p>区の就学前教育は、国の動向を見ながら「幼児教育共通カリキュラム」の具体的な実践がここ数年積み重なっている。幼児が安心して学び、その成果を小学校教育へうまく連動させている。ただし、その年次に即した支援体制には常に工夫と改善が欠かせない。例えば、専門員の資質、ICTへの対応、図書情報の更新など時代のニーズと子供・保護者の実態をつぶさに読み取った取り組みが求められる。</p> <p>その意味では、各幼稚園・保育園等において、職員及び保護者等へのアンケート調査などを実施し、そのデータやニーズに応じた新奇性のある施策を提案する必要がある。単に現状を維持するだけではその時々的重要課題を見逃すことになりかねない。また、私立幼稚園等との関わりにおいても、業務委託や補助金交付などの対応だけでなく、保育・教育内容の改善に向けた研究的議論を積み重ねる必要があり、その実現に向けたプロジェクトなどの立ち上げを具体化してほしい。</p>				

施策を構成する行政計画事業の進捗									
	(事業No.) 行政計画事業名	所管課	現況 (26年度末)	計画事業量	年度別 事業計画	27年度	28年度	29年度 (見込み)	
1	(203) 幼児教育共通カリキュラムの推進	教育支援館	新たな実践事例の検証 11事例	年12事例	目標	12事例	12事例	12事例	
					実績	12事例	20事例	12事例	
		教育支援館	幼児教育共通カリキュラム 「事例編」 —	発行	目標	—	発行	—	—
					実績	—	発行	—	
					目標				
			実績						
2	(204) 幼児の体力向上支援	庶務課、学務課、児童保育課、教育支援館	—	スポーツ専門指導員の配置 23園 私立幼稚園・保育園などに対する支援 実施	目標	23園	23園	23園	
					実績	23園	23園	23園	
					目標	実施	実施	実施	
					実績	実施	実施	実施	
					目標				
			実績						
3	(205) 就学前施設における特別支援教育の推進	教育支援館	支援を必要とする幼児に 配慮した支援員の配置 推進	推進	目標	推進	推進	推進	
					実績	推進	推進	推進	
					目標				
					実績				
					目標				
			実績						
4	(206) 就学前施設における読書活動の推進	庶務課、学務課、児童保育課	就学前施設に配備している 絵本などの充実 推進	推進	目標	推進	推進	推進	
					実績	推進	推進	推進	
					目標				
					実績				
					目標				
			実績						
5	(207) 認定こども園の整備	学務課	—	整備 2園(累計5園)	目標	—	1園 (累計4園)	1園 (累計5園)	
					実績	—	1園 (累計4園)	1園 (累計5園)	
					目標				
					実績				
					目標				
			実績						