

平成30年度 事務事業評価シート

事務事業名		オリンピック・パラリンピック教育の推進				所管	教育委員会 指導課		
事務事業の概要	行政計画	事業NO.	226	計画事業名	オリンピック・パラリンピック教育の推進				
	長期総合計画体系	[基本目標] Ⅲ-2. 次の世代の育成				事業の開始・終了年度			
		[小 柱] (3)社会を生き抜く力を育てる教育の推進				[事業開始] 平成 27 年度			
		[施 策] ①個性を生かす学校教育の充実				[終了予定] 平成 32 年度			
	根拠法令等	要綱	〔法令等名〕		台東区オリンピック・パラリンピック教育推進校設置要綱、台東区私立幼稚園等オリンピック・パラリンピック教育推進事業補助金交付要綱				
	事業対象	直接の対象 : 幼稚園、保育園、こども園、区立小中学校 最終的な対象 : 上記園児、児童、生徒							
	事業目的	オリンピック・パラリンピックが東京で開催される貴重な機会を活かした教育活動を展開することで、豊かな国際感覚やおもてなしの心を身に付けた、未来を担う子供の育成を実現する。							
事業内容 [29年度]	「台東区オリンピック・パラリンピック教育推進校」を指定し、台東区オリンピック・パラリンピック教育プランに基づく学校の実態に応じた先進的な取組みにより特色ある教育活動を行う。 区内の小学校・中学校から推進校2校を毎年指定。指定期間は2年間。2年目に研究発表を行い区内全校に発信・普及させる。 また、東京都が実施する「東京都オリンピック・パラリンピック教育の推進事業」を活用し、各校園における取組みを推進する。								
委託の有無	一部委託	委託内容		講師派遣委託					
補助金の有無	都								
事務事業の実績	種 別	指標の名称	単位	31年度 目標値	27年度 実績	28年度 実績	29年度 実績		
	活動指標	推進校の指定	校	4	2	2	2	2	100.0%
		実施校園数	校	74	12	37	59	—	—
	成果指標	推進校児童数・生徒数	人	1,300	686	674	1,251	1,300	96.2%
		対象児童生徒園児数	人	12,178	3,846	9,645	10,804	—	—
	決算額 (単位：千円)				27年度		28年度		29年度
	事務事業コスト (単位：千円)	人にかかるコスト (人件費など)			(160)		(178)		(1,928)
		物にかかるコスト (物件費・維持補修費)			(721)		(1,521)		(10,518)
		その他のコスト (扶助費・補助費など)			(400)		(292)		(5,214)
		総経費			(1,281)		(1,991)		(17,660)
財源項目 (単位：千円)	受益者負担額 (使用料・手数料・負担金など)			0		0		0	
	その他特定財源 (国や都の支出金・財産収入など)			5,928		10,605		10,127	
	一般財源 (区負担額)			(1,281)		(1,991)		(7,533)	
前回評価から29年度に改善した事項	なし								
評価の視点	評価	評価の理由							
	必要性	3	東京2020大会を目前に控え気運が高まる中、オリンピック・パラリンピック教育をツールとして活用し人生の糧となるような掛け替えのないレガシーを心と体に残すために、今必要な事業である。						
	効率性	3	各校園の状況に合わせた取組みが行われながら、区が基本的な事業のねらいや教育的効果について関与することで一定の質を担保し、コストに見合った効果が得られている。						
	手段の適切性	3	区が特定の取組みを一方的に各校園にやらせるのではなく、各校園が児童生徒の実態や地域の状況に応じた特色ある教育活動をオリンピック・パラリンピックに関連させて実施できている。						
	目的達成度	2	多くの学校園でオリンピック・パラリンピック教育を推進することができている。ただし、私立保育園・こども園では本事業の趣旨が十分に理解されているとは言い難く、事業実施の意向が少ない。						
[総合評価] ※上記4つの視点を踏まえ、事業全体を評価。区民生活への影響を十分考慮すること。					今後の方向性				
東京2020大会開催を控えた今、オリンピック・パラリンピック教育は普遍的な教育テーマを流行に乗じて指導できる絶好の教育ツールであり、区の支援と各校園の工夫により今後も精力的に進めていく必要がある。私立保育園・こども園においては、本事業の趣旨が十分に理解されるよう、園に対する事前周知の見直しを検討する。					改善		拡大 改善 維持 縮小 廃止・終了		