

平成30年度 事務事業評価シート

事務事業名		魅力ある教育活動の推進				所管	教育委員会 指導課			
事務事業の概要	行政計画	事業NO.	224	計画事業名	魅力ある教育活動の推進		事業の開始・終了年度			
	長期総合計画体系	[基本目標] Ⅲ-2. 次の世代の育成					[事業開始] 平成17年度			
		[小 柱] (3) 社会を生き抜く力を育てる教育の推進					[終了予定] - 年度			
		[施策] ①個性を生かす学校教育の充実								
	根拠法令等	要綱		[法令等名]	魅力ある教育活動の推進事業実施要綱					
	事業対象	直接の対象 : 区立保育園、幼稚園(認定こども園含む)、小学校、中学校 最終的な対象 : 区立保育園、幼稚園(認定こども園含む)、小学校、中学校に通う幼児・児童・生徒								
	事業目的	校(園)長のリーダーシップのもと、自主性及び自立性を十分に発揮し、創意工夫のうえ、幼児・児童・生徒の実態に応じた魅力ある教育活動の充実を図ることで、健康で人間性豊かな幼児・児童・生徒を育成する。								
事業内容 [29年度]	区立学校園の幼児・児童・生徒の実態に応じた教育、地域の文化や地域住民との関わりを生かした教育、これからの時代に必要な能力を育てる教育など、各学校園の創意工夫を生かした魅力ある教育活動の推進を図る。 そのために下記のような活動を実施する。 ・地域の特色を活かした活動として、伝統文化、俳句 など ・家庭や地域との連携、交流を一層深める活動として、地域の人々とのふれあい活動、親子栽培 など ・興味・関心や能力を一層高めるための活動として、英語活動、オーケストラ活動 など									
委託の有無	一部委託		委託内容	楽器運搬楽器運搬業務委託、難関校等対策講座実施業務委託、運動指導委託、理科実験教室実施業務委託、水泳指導業務委託、中国語指導業務委託 など						
補助金の有無	なし									
事務事業の実績	種 別	指標の名称		単位	31年度 目標値	27年度 実績	28年度 実績	29年度 実績		達成率
	活動指標	実践校(園)		校	47	47	47	47	47	100.0%
	成果指標	事業満足度 幼児・児童・生徒 ※29年度以降4段階評価		点	3.7点/4点	4.5点/5点	4.5点/5点	3.7点/4点	4.5点/5点	-
		事業満足度 保護者・地域 ※29年度以降4段階評価		点	3.7点/4点	4.5点/5点	4.6点/5点	3.7点/4点	4.5点/5点	-
	決算額 (単位:千円)					27年度		28年度		29年度
	事務事業コスト (単位:千円)	人にかかるコスト(人件費など)				23,340	21,703	21,152		
		物にかかるコスト(物件費・維持補修費)				3,208	3,567	3,352		
		その他のコスト(扶助費・補助費など)				8,727	7,949	7,612		
		総経費				14,614	13,755	13,540		
財源項目 (単位:千円)	受益者負担額(使用料・手数料・負担金など)				0	0	0			
	その他特定財源(国や都の支出金・財産収入など)				0	0	0			
	一般財源(区負担額)				26,549	25,271	24,504			
前回評価から29年度に改善した事項	なし									
評価の視点	評価	評価の理由								
	必要性	3	伝統文化体験や地域との交流など、各学校(園)の特色ある活動となっており、保護者や地域などから活動の継続の要望が学校(園)に寄せられており、必要性は高い。							
	効率性	3	コストに大きな増減はないが、子供たちや保護者、地域からの満足度は高く、コストに見合った効果を得られている。							
	手段の適切性	3	校(園)長から各事業の聞き取りを行い、教育委員会内の審査会において、活動の内容の精査や予算配分を行い、適切な運営を行っている。校(園)長のリーダーシップのもと、各学校(園)の特色を生かした活動を行っている。さらに独自性を高めるために、実施方法や事業の見直しを図っている。							
目的達成度	3	各学校(園)の特色ある教育活動に対する、幼児・児童・生徒・保護者・地域の事業に対する満足度は高く、今後も充実した活動が実施できるよう、取り組んでいく。								
[総合評価] ※上記4つの視点を踏まえ、事業全体を評価。区民生活への影響を十分考慮すること。						今後の方向性				
各学校(園)の特色ある教育活動に対する、幼児・児童・生徒・保護者・地域の事業に対する満足度は高く、魅力ある教育活動の推進が図られている。そのため、教育活動は継続しつつも、さらに創意工夫をすることにより、より一層学校(園)の魅力が発揮されるよう指導しながら事業を維持していく。						維持		拡大改善 維持 縮小 廃止・終了		