

平成30年度 事務事業評価シート

| 事務事業名   |  | 中学校ICT教育の推進  |  |                             |             | 所管         | 教育委員会<br>指導課 |                               |          |        |
|---|--|--|--|-----------------------------|-------------|------------|--------------|-------------------------------|----------|--------|
| 事務事業の概要   | 行政計画   | 事業NO.  | 238  | 計画事業名                       | ICT教育の推進    |            |              |                               |          |        |
|   | 長期総合計画体系   | [基本目標] Ⅲ-2. 次の世代の育成  |  |                             |             |            |              | 事業の開始・終了年度                    |          |        |
|   |  | [小 柱] (3) 社会を生き抜く力を育てる教育の推進  |  |                             |             |            |              | [事業開始]                        | 平成 26 年度 |        |
|   |  | [施 策] ⑤教育環境の整備   |  |                             |             |            |              | [終了予定]                        | - 年度     |        |
|   | 根拠法令等  | その他  |  | [法令等名]                      | なし          |            |              |                               |          |        |
|   | 事業対象   | 直接の対象 : 区立中学校<br>最終的な対象 : 区立中学校の生徒                                       |  |                             |             |            |              |                               |          |        |
|   | 事業目的   | 教員が ICT 機器を活用し、デジタル教材を導入した質の高い授業を実施することで、生徒の授業に対する関心や意欲、理解度を高め、学力の向上を図る。 |  |                             |             |            |              |                               |          |        |
| 事業内容 [29年度]   | 生徒の授業に対する関心や意欲、理解力などを高め、学力向上を図るため、ICT機器が有する機能を最大限に活かせるよう、教育環境の整備を行う。<br>・ICT教育機器の整備 電子黒板、実物投影機、タブレット型パソコン・指導者用デジタル教科書を各中学校に配備<br>・ICT支援員を全中学校に派遣 |  |  |                             |             |            |              |                               |          |        |
| 委託の有無   | 一部委託   |  | 委託内容   | ICT機器運用保守、ICT支援員委託、電子黒板運搬委託 |             |            |              |                               |          |        |
| 補助金の有無  | なし   |  |  |                             |             |            |              |                               |          |        |
| 事務事業の実績   | 種 別  | 指標の名称  |  | 単位                          | 31年度<br>目標値 | 27年度<br>実績 | 28年度<br>実績   | 29年度<br>実績 目標値 達成率            |          |        |
|   | 活動指標   | ICT教育機器の整備校数   |  | 校                           | 7           | 7          | 7            | 7                             | 7        | 100.0% |
|   |  | ICT支援員派遣回数   |  | 回                           | 168         | 168        | 168          | 168                           | -        | -      |
|   | 成果指標   | ICT教育機器活用率   |  | %                           | 70.0        | 33.1       | 31.5         | 35.3                          | 60.0     | 58.8%  |
|   | 決算額 (単位:千円)  |  |  |                             |             | 27年度       |              | 28年度                          |          | 29年度   |
|   | 事務事業コスト<br>(単位:千円)   | 人にかかるコスト (人件費など)   |  |                             |             | 1,604      |              | 3,567                         |          | 3,352  |
|   |  | 物にかかるコスト (物件費・維持補修費)   |  |                             |             | 15,919     |              | 21,013                        |          | 20,327 |
|   |  | その他のコスト (扶助費・補助費など)  |  |                             |             | 0          |              | 0                             |          | 0      |
|   |  | 総経費  |  |                             |             | 17,523     |              | 24,580                        |          | 23,679 |
|   | 財源項目<br>(単位:千円)  | 受益者負担額 (使用料・手数料・負担金など)   |  |                             |             | 0          |              | 0                             |          | 0      |
| その他特定財源 (国や都の支出金・財産収入など)  |  |  |  | 0                           |             | 0          |              | 0                             |          |        |
| 一般財源 (区負担額)   |  |  |  | 17,523                      |             | 24,580     |              | 23,679                        |          |        |
| 前回評価から29年度に改善した事項   | デジタル教科書を追加導入したことで、小学校4教科、中学校5教科が揃い、教員が授業でデジタル教科書を用いる機会が増えた。特別支援学級の児童に1人1台のタブレット型パソコンを配備し、障害の内容や程度に応じた学習指導を実施することができた。                            |  |  |                             |             |            |              |                               |          |        |
| 評価の視点   | 評価   |  | 評価の理由  |                             |             |            |              |                               |          |        |
|   | 必要性  | 4  | ICT教育及びそれを行うための環境整備の重要性が高まっており、生徒の授業に対する関心や意欲、理解度を高めるだけでなく、将来を担う人材を育成するためにも、ICT教育機器を効果的に活用し、情報活用能力を身につけていく必要である。   |                             |             |            |              |                               |          |        |
|   | 効率性  | 3  | 新たな環境整備のための1次的な経費によりコストが増加するが、ICT教育を推進するためのコストであり、生徒の授業に対する関心や意欲、理解度を高めることができるため、コストに見合った効果が得られている。                |                             |             |            |              |                               |          |        |
|   | 手段の適切性   | 3  | 教員のICTをサポートし、ICT教育機器をより効果的かつ幅広く活用していくために、専門的なアドバイスを行うICT支援員を配置するなど、授業支援を適切に行っている。                                  |                             |             |            |              |                               |          |        |
|   | 目的達成度  | 2  | 中学校は教科担任制のため、教科によってはICT教育機器の活用率に結び付かないことがあり、目標には達していないものの、効果的な授業の実現のために、ICT教育機器を活用する教員は増加しており、教員の活用能力の向上にもつながっている。 |                             |             |            |              |                               |          |        |
| [総合評価] ※上記4つの視点を踏まえ、事業全体を評価。区民生活への影響を十分考慮すること。  |  |  |  |                             |             | 今後の方向性     |              | 維持                            |          |        |
| 国が示した第3次教育基本振興計画(2018年度~2022年度)に基づき、ICT教育を推進するための環境整備が必要になるとともに、2021年から新学習指導要領の全面実施に向け、ICT教育及び環境整備の重要性は高まってきている。教員のICT機器活用を向上するとともに、2018年度にモデル実施する内容を検証し、今後の整備に繋げていく。 |  |  |  |                             |             |            |              | 拡大<br>改善<br>維持<br>縮小<br>廃止・終了 |          |        |